

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб «Вперед! К вершинам знаний
(окружающий мир)»**

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 3 года (2-4 классы)

(Направление: интеллектуальные марафоны)

Структура рабочей программы
Учебного курса внеурочной деятельности
(по положению МБОУ СОШ № 13)

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб «Вперед! К вершинам знаний (окружающий мир)»**

1 год освоения курса

Введение (1 ч.)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Кидойнийский район на Марсе. Камни Ики в пещере Перу. Корабль Марии Челесте. Бермудский треугольник.

Тема1. Тайны за горизонтом (4 ч.)

Самый большой остров в мире. Путешествие по Гренландии и Мадагаскару. Знакомство с флорой и фауной. Особенности рельефа и расположения. Местные жители.

Остров похожий на блюдо. Британские острова. Остров Ирландия.

Самая маленькая страна в мире. Ватикан. Его площадь и население.

Как древние находили путь? Первооткрыватели новых земель. Моряки и купцы. Первый морской народ. Основоположник географии.

Тема2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч.)

Существовали ли драконы? Легенды о Драконах. Образы Драконов в разных странах и народностях, их сходства и различия.

Почему люди не летают? Древнегреческий миф о Дедале и Икаре. Сравнение строения человека и птицы. Система воздушных мешков у птиц.

Неизвестное о крокодилах. Разница между крокодилами и аллигаторами. Особенности строения. Образ крокодила в древних культурах. Крокодиловы слёзы.

Первое животное суши. Работа с энциклопедией «Древние животные земли».

Как черепахи дышат под водой? Характерные особенности строения черепахи. Процесс анаэробного дыхания. Дыхание во время спячки.

Тема3. Тайны камней (4 ч.)

Драгоценные камни. Свойства драгоценных камней. Их сходства и различия. Тот, который не разбивается. Золотой камень. Творение Бога Солнца.

Что такое песок? Природный песок. Морской песок. Речной песок. Радиоактивный (монацитовый) песок. Зыбучий песок. Поющий песок.

Малахитовая шкатулка. Что такое малахит и существует ли он на самом деле?

Как образуется золото? Металл царей и царь металлов. Самый древний металл. Что можно сказать о золоте по его цвету. Легендарный город Эльдорадо.

Тема4. Загадки растений (5 ч.)

Открытие удивительных растений. Растения-убийцы. Растения-органы. Гигантские кактусы. Эвкалипт радужный. Пуйя Раймонда. Гинкго. Гиднора Африканская. Сагуаро.

Хлебное и железное деревья. Необычные деревья. Места произрастания. История изучения деревьев.

Где растут орехи? Виды орехов и их ценность. Грецкий орех родом из Греции: правда или миф. Анхук или арахис. Конский каштан и каштан настоящий.

Почему крапива жжется? Строение и виды крапивы. Острые стрекальца. Муравьиная кислота. Полезные свойства растения. Использование в быту.

Банановое дерево. Чудо-ягода. Священный банан.

Тема5. Эти удивительные животные (3 ч.)

Потомки волка. Домашние животные, родственные волку. Внешние сходства волка и домашней собаки. Отличительные черты. Способы питания и образ жизни.

Особое чутье

Кошки во времена прошлые. История кошки. Восприятие кошки у разных народов. Верования и приметы связанные с кошкой. Породы кошек.

Тема6. Планета насекомых (4 ч.)

Разнообразие и многочисленность насекомых. Жизнь насекомых. Отличительные особенности насекомых. Насекомые, занесенные в Красную книгу. Удивительные свойства насекомых.

Бабочки и пауки. Появление бабочки. Работа паука. Особенности плетения паутины.

Пчелы и многоножки. Чешуекрылые и прямокрылые. Развитие насекомых. Общественные насекомые. Полезные насекомые.

Охрана насекомых. Жуки-рекордсмены. Насекомые-хищники. Взаимодействие человека и насекомых.

Тема7. Загадки под водой и под землей (7 ч.)

Подводный мир. Жизнь рыб. Морские животные. Морские хищники и гиганты. Коралловые рифы. Удивительные рыбы. На берегу моря.

Есть ли глаза у морской звезды. Красота морских звезд. Морские звезды и морские ежи. Узоры природы. Роль в экологии Мирового океана.

Что такое каракатица? Отряд моллюсков. Анатомические особенности. Внешнее строение. Плавающие чернильницы. Морской монах. Каракатица фараона.

Происхождение золотой рыбки. Легенды о золотой рыбке. Карась – предок золотой рыбки. Виды золотой рыбки.

Майские жуки. Особенности строения майского жука. Крылья жука. Личинки. Способы размножения.

Тайны Морского царя. Морская звезда. Кальмар. Рак. Дельфин. Акула. Разнообразие рыб. Морской конек. Осьминог.

История подводной лодки. Изготовление моделей с изучением истории развития подводного плавания. Выставка рисунком и макетов.

Повторение (1 ч.)

Чему научились за год? Интеллектуальный конкурс. Проведение викторины. Разгадывание ребусов и кроссвордов по ранее изученным темам.

2 год освоения курса

Тема 1. Наша планета (22 ч.)

Эта волшебная природа! Уточнение и расширение знаний детей о явлениях природы; становление экологической культуры, любви к природе; уточнение и расширение знания детей о явлениях природы.

Вещи и вещества. Разнообразие веществ. Что такое тело? Что такое вещество? Природные тела. Живые и неживые тела. Вещества вокруг нас. Главное свойство соли.

Как без часов определить время суток? Природные часы. Календарь. Компас.

Обойди весь мир вокруг... Представители животного и растительного мира разных стран.

О чём рассказывает Глобус. Модель земного шара. Разнообразие глобусов. Первые глобусы. Кто такой Магеллан?

Викторина «Занимательная география»

Звёзды, созвездия, планеты. Наука «астрономия». Телескоп. Солнечная система. Созвездия. Кассиопея. Знаки Зодиака.

Земное притяжение. Представление древних людей о Земле. Николай Коперник Гелиоцентрическая система мира. Джордано Бруно. Галилео Галилей.

Почему день сменяется ночью? Ось Земли. Северный и Южный полюса. Сутки.

Почему бывает лето? Признаки времён года. Особенности каждого сезона. Вращение Земли вокруг Солнца.

Где живут белые медведи и слоны? Северный полюс. Южный полюс. Белый хозяин полюса. Арктика. Антарктида. Жаркие районы планеты.

Прозрачный невидимка (воздух). Воздух. Свойства воздуха. Опыты с воздухом.

Создание проекта «Солнечная система» Солнечная система. Планеты. Звезды и созвездия.

Путешественники в огромной стране. Золотое кольцо России. Сухопутная граница. Морская граница. Выдающиеся путешественники и мореплаватели.

Адрес на глобусе и карте. Начертание карт в древности. Преимущества карты перед глобусом. Масштаб. Полушария.

Цветная карта. Особенности изображения земной поверхности на географической карте. Условные обозначения.

По синему морю к далекой земле... Синий и голубой цвет на глобусе. Мировой океан. Марианская впадина. Моря.

Куда текут реки? Строение реки. Исток. Устье. Дельта реки. Притоки.

Как рождаются горы? Геологическая форма рельефа. Подножие. Склон. Вершина. Столовая гора (Южная Африка). Как определить возраст горы.

Тайны водной стихии. Свойства воды. Взаимодействие с воды с живыми организмами. Энергия воды. Водяные мельницы. ГЭС.

Подводное путешествие. Обитатели подводного мира в морях и океанах, реках, озёрах, аквариуме.

Проект «Моя страна». История родного края. Русское народное творчество, традиции и обычаи русского народа.

Тема 2. Земля – наш общий дом (12 ч.)

Великий круговорот жизни. Группы организмов, составляющие основу **круговорота жизни**. Организмы-производители. Организмы-потребители. Организмы-разрушители.

Природные загадки. Загадки и тайны истории. Прошлое.

Охрана природы – наша обязанность. Экология и ее роль в жизни человека. Экологические ситуации в окружающем мире. Экологическая грамотность.

Кто в лесу живет, что в лесу растет? Лес – природное сообщество. Строение лиственного леса. Мир животных. Хвойные леса. Смешанные леса.

Там, где не растут деревья. Луг – природное сообщество. Растения луга. Животные луга.

Где растут тропические леса. Экватор. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Реки тропиков.

Жизнь в горах. Что такое горы. Самая высокая гора Джомолунгма. Обитатели гор.

Путешествуем по Европе. Германия. Австрия. Швейцария. Норвегия. Швеция. Финляндия. Дания. Исландия.

Страны Африки и Америки. Племена майя. Ацтеки. Северная и Южная Америка. Занятия населения. Государство инков.

Австралия. Антарктида. Географическое положение. Животные.

Земля – наш общий дом. Народы России. Выдающиеся люди Российской Федерации.

Интеллектуальный конкурс «Широка страна моя родная!» Российская Федерация. Соседние государства. Реки, моря и океаны России. Природные зоны России

3 год освоения курса

Тема 1. Вещество и энергия (3 ч.)

Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое? Твердые тела, жидкости и газы, состояния веществ.

Энергия. Что происходит при превращении энергии. Энергия. Электричество. Закон сохранения энергии.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Тема 2. Оболочка планеты, охваченная жизнью (8 ч.)

Живая оболочка планеты. Биосфера. Гидросфера. Литосфера. Атмосфера. Пищевые связи и цепочки.

О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает. Живые участники круговорота веществ. Растения. Фотосинтез. Потребители. Разрушители.

Солнце - как источник энергии. Солнечная энергия. Роль солнечной энергии. Солнечная энергетика.

КВН «Планета загадок» Загадки о природе и погоде. Загадки о животных и растениях. Загадки о явлениях природы.

Кто кого ест? Способы питания растений и животных. Растительоядные. Хищные. Всеядные. Насекомоядные.

Различные экосистемы и их обитатели. Экосистема. Жизнь экосистемы. Природное сообщество. Цепи питания.

Лесные заморочки. Игра «Детектив». Пропаганда экологической культуры. Анализ знаний о животных и растительном мире нашей планеты. Формирование бережного отношения к природе родного края.

Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?». Арабская и римская нумерация. Петр I. Эра. Век.

Тема 3. Живые участники круговорота веществ (5 ч.)

Зеленые жители планеты. Земля – живая планета. Лес. Значение леса.

Кто сказал «гав»? Собаки. Породы собак.

Кто живет на дне морском? Морские звезды. Черепахи. Экзотические рыбы. Морской конек. Актинии. Скат. Рыба-ёж. Осьминог.

Час эрудитов «Птички имена». Поганка. Малиновка. Чиж. Овсянка. Коноплянка. Чибис. Просянка. Каменка обыкновенная.

Проект «Сохраним красоту природы» Растения и животные, находящиеся под защитой. Редкие растения России.

Тема 4. Твои родные и твоя родина (4 ч.)

Не забывай свои корни. Семья. Предки и потомки. Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Славься Отечество! Гербы Новокузнецка и Кемеровской области, флаги города и области, гимн города и области.

Путешествие в прошлое. Экскурсия «Новокузнецк в годы Великой Отечественной войны»

История моей Родины. Кузбасс – черная жемчужина страны. Физико-географические особенности положения Кемеровской области. Отличительные особенности родного края. Путешествие в прошлое родного края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса.

Тема 5. История твоего края (14 ч.)

Откуда пошла земля Русская! История исследование края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Открытие Михайло Волкова. Рудознатец Дмитрий Попов.

Чудеса Кузбасса. Поднебесные Зубья. Томская Писаница. Кузнецкая Крепость. «Азасская» пещера. Скульптура «Золотая Шория». Город Мариинск. Монумент «Память шахтерам Кузбасса»

Занятия и труд жителей твоего края. История заводов. Памятники города. Почетные граждане Кемеровской области.

Население Кузбасса. Первые поселенцы на территории нашего края. Волков первооткрыватель каменного угля. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население Кемеровской области. Первые города области.

Люди твоего края. Почетные граждане Кемеровской области. Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами.

Заповедники и заказники родного края. Беседа о животных Кузбасса: описание, характеристика, отличительные особенности. На основе прочитанных произведений, написание сочинений – сказок о животных. Редкие и исчезающие животные Кемеровской области. Рассказ о грызунах: белка, бурундук, бобр, ондатра, выдра и др. рисунки грызунов, определяя их особенности. Обыкновенный скворец: образ жизни, питание, гнездование, польза. Занимательные задания о птицах.

Проект «Сохраним историю родного края». Изготовление буклета «Мой родной Кузбасс»

Рельеф Кемеровской области. Путешествие по карте области. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов. Идем по дорогам Кузбасса. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области.

Богата углем Земля Телеутов. В гости к хозяйке подземного царства. Древние горные породы. Кузнецкий каменноугольный бассейн. Угли, руды черных, цветных и легких металлов. Черная кладовая. Беседа о полезных ископаемых, зарисовка условных обозначений. Поиск по карте месторождений каждого ископаемого.

А за нашим городом... Золотые места Кузбасса: Историко – культурные достопримечательности.

Тайны города Н. Основные достопримечательности города (памятники и мемориалы: памятник И.П. Бардину, В.В. Маяковскому, стела «50 лет Новокузнецку», монумент «Горький и Ленин», памятник «Дружба народов СССР», памятник Суворову, памятник Книге (около Кем ГУ), памятник Кирову, памятник Ленину, бюст Гагарина). Экскурсия в дом Достоевского. Обзорная экскурсия по городу. Теоретическая подготовка к проекту «Альбом «Знай и люби свой город»

Гидрография Кузбасса. Реки и озера Кемеровской области. Томь – самая большая водная артерия Кузбасса. Исток, притоки, природное качество воды, обитатели реки. Влияние человека на состояние воды.

Почвы родного края. Крупные месторождения Кузбасса. Подземные кладовые Горной Шории. О чём может рассказать камень.

Интеллектуальный конкурс «Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса». Первопроходцы и исследователи земли Кузнецкой.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Вперед! К вершинам знаний (окружающий мир)»

Личностные результаты

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Обучающиеся 1 года освоения курса научатся:

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

Обучающиеся 2 года освоения курса научатся:

- показывать на карте мира материков, изученные страны мира;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

Обучающиеся 3 года освоения курса научатся:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год освоения курса (2 класс)

1 час *34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Введение			
1.	Круглый стол «Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты»	1	ССЫЛКА
Раздел «Тайны за горизонтом» (4 часа)			
2.	Виртуальная экскурсия «Самый большой остров в мире»	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-dlya-klassa-kakoy-ostrov-samiy-bolshoy-v-mire-2292586.html
3.	Час эрудитов «Остров похожий на блюдце»	1	http://www.myshared.ru/slide/325178/
4.	Викторина «Самая маленькая страна в мире»	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayuschemu-mirusamie-malenkie-

			gosudarstva-v-mire-klass-481092.html
5.	Беседа «Как древние находили путь?»	1	ССЫЛКА
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.			
Раздел « Жили-были динозавры... и не только они» (5 часов)			
6.	Беседа «Существовали ли драконы?»	1	http://www.myshared.ru/slide/1021799/
7.	Беседа «Почему люди не летают?»	1	
8.	Круглый стол «Неизвестное о крокодилах»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-krokodil-1662940.html
9.	Викторина «Первое животное суши»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-poyavlenie-i-razvitiye-zhizni-na-zemle-drevnie-zhivotnie-klass-2907610.html
10.	Час эрудитов «Как черепахи дышат под водой?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-cherepahi-466318.html
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.			
Раздел «Тайны камней» (4 часа)			
11.	Практикум «Драгоценные камни»	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/42712-prezentaciya-dragocennye-kamni.html
12.	Беседа «Что такое песок?»	1	ССЫЛКА
13.	Викторина «Малахитовая шкатулка»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirrovannomu-uroku-po-okruzhayuschemu-miru-i-tehnologii-klass-umk-perspektiva-podzemnie-bogatstva-izdelie-mal-2226392.html
14.	Круглый стол «Как образуется золото?»	1	ССЫЛКА
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности.			
Раздел «Загадки растений» (5 часов)			
15.	Фотовыставка «Открытие удивительных растений»	1	ССЫЛКА
16.	Беседа «Хлебное и железное дерево»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/07/prezentatsiya-udivitelnye-derevya
17.	Час эрудитов «Где растут орехи?»	1	https://ppt4web.ru/okruzhayushhij-mir/orekhi0.html
18.	Час эрудитов «Почему крапива жжется?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pochemu-krapiva-zhzhetsya-3696196.html
19.	Беседа «Банановое дерево»	1	

Деятельность учителя с учетом программы воспитания: создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Раздел «Эти удивительные животные» (3 часа)

20.	Беседа «Потомки волка»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dikie-zhivotnie-volk-1245845.html
21.	Беседа «Особое чутье»	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-s-prezentaciey-eti-udivitelnie-zhivotnie-2317450.html
22.	Викторина «Кошки во времена прошлые»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-istoriya-koshki-ot-dikoy-do-domashney-360616.htm

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Раздел «Планета насекомых» (4 часа)

23.	Фотовыставка «Разнообразие и многочисленность насекомых»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/nasekomye-raznoobrazie-nasekomyh-udivitelnye-nasekomye
24.	Фотовыставка «Бабочки и пауки»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zhuki-i-babochki
25.	Беседа «Пчелы и многоножки»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zhuki-i-babochki
26.	Беседа «Охрана насекомых»	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/42252-prezentaciya-rol-nasekomyh-v-prirode-ohrana-nasekomyh-3-klass.html

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: поддержка в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Раздел «Загадки под водой и под землей» (7 часов)

27.	Выставка «Подводный мир»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-puteshestvie-v-podvodnyj-mir-6074721.html
28.	Час эрудитов «Есть ли глаза у морской звезды»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-morskie-zvyozdi-klass-1180068.html
29.	Час эрудитов «Что такое каракатица?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-karakatici-1119998.html
30.	Пресс-конференция «Происхождение золотой рыбки»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zolotaya-ribka-klass-746508.html

31.	Репортаж «Майские жуки»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/05/23/prezentatsiya-mayskiy-zhuk
32.	Виртуальная экскурсия «Тайны Морского царя»	1	http://www.myshared.ru/slide/549911/
33.	Беседа «История подводной лодки»	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnie-volk-1245845.html

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: поддержка в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Повторение(1 час)

34.	Интеллектуальный конкурс «Чему научились за 1 год?»	1	
-----	---	---	--

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: поддержка в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций.

2 год освоения курса (3 класс)

1 час *34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Раздел «Наша планета» (22 часа)			
1.	Фотовыставка «Эта волшебная природа!»	1	
2.	Семинар «Вещи и вещества. Разнообразие веществ»	1	https://yandex.ru/video/preview/8724232490729105250
3.	Практикум «Как без часов определить время суток?»	1	https://infourok.ru/material.html?mid=39867
4.	Круглый стол «Обойди весь мир вокруг...»	1	https://infourok.ru/igraputeshestvie-mir-vokrug-nas-354993.html
5.	Беседа «О чём рассказывает Глобус»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/globus-model-zemnogo-shara
6.	Викторина «Занимательная география»	1	
7.	Выставка «Звёзды, созвездия, планеты»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchiy-mir-2-klass/zvezdnoe-nebo
8.	Беседа «Земное притяжение»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii

			mir/2013/10/16/prityazhenie-zemli
9.	Беседа «Почему день сменяется ночью?»	1	https://videouroki.net/video/20-smiena-dnia-i-nochi.html
10.	Час эрудитов «Почему бывает лето?»	1	https://yandex.ru/video/preview/5782422659633064639
11.	Час эрудитов «Где живут белые медведи и слоны?»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/13/prezentatsiya-gde-zhivut-belye-medvedi-i-slony
12.	Пресс-конференция «Прозрачный невидимка (воздух)»	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-prozrachnyi-nevidimka-vozdukh.html
13.	Создание проекта «Солнечная система»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/444/
14.	Пресс-конференция «Путешественники в огромной стране»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/conspect/291466/
15.	Беседа «Адрес на глобусе и карте»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/geograficheskaya-karta-uchimsyachitat-kartu
16.	Практикум «Цветная карта»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/main/297815/
17.	Репортаж «По синему морю к далекой земле...»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse
18.	Час эрудитов «Куда текут реки?»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/start/154706/
19.	Час эрудитов «Как рождаются горы?»	1	https://yandex.ru/video/preview/12190145953963841542
20.	Круглый стол «Тайны водной стихии»	1	https://yandex.ru/video/preview/3918869393928345332
21.	Виртуальная экскурсия «Подводное путешествие»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/conspect/291466/

22.	Проект «Моя страна»	1	https://yandex.ru/video/preview/6930916564826391022
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.			
Раздел «Земля – наш общий дом» (12 часов)			
23.	Беседа «Великий круговорот жизни»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/start/155625/
24.	Викторина «Природные загадки»	1	https://yandex.ru/video/preview/6053836866509728288
25.	Диспут «Охрана природы – наша обязанность»	1	
26.	Виртуальная экскурсия «Кто в лесу живет, что в лесу растет?»	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/prirodnye-soobshchestva/les-i-ego-obitateli
27.	Беседа «Там, где не растут деревья»	1	https://yandex.ru/video/preview/13235160583650923627
28.	Беседа «Где растут тропические леса»	1	https://multiurok.ru/file/s/gdie-rastut-tropichieskie-liesa.html
29.	Беседа «Жизнь в горах»	1	
30.	Виртуальная экскурсия «Путешествуем по Европе»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/12/26/puteshestvie-po-evrope
31.	Виртуальная экскурсия «Страны Африки и Америки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/conspect/157670/
32.	Виртуальная экскурсия «Австралия. Антарктида»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/conspect/157670/
33.	Беседа «Земля – наш общий дом»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
34.	Интеллектуальный конкурс «Широка страна моя родная!»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/
	ИТОГО:	34 часа	
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:			
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;			
- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей,			

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3 год освоения курса (4 класс)

1 час *34 недели = 34 часа

№ п\п	Тема учебного занятия/раздела	Количес тво часов	ЭОР/ЦОР
Раздел «Вещество и энергия» (3 часа)			
1.	Круглый стол «Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?»	1	
2..	Беседа «Энергия. Что происходит при превращении энергии»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-umk-shkola-2100-dlya-3-klasa-na-temu-prevrashenie-energii-5282250.html
3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:			
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. 			
Раздел «Оболочка планеты, охваченная жизнью» (8 часов)			
4.	Репортаж «Живая оболочка планеты»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-na-temu-zhivaya-obolochka-zemli-biosfera-klass-1681931.html
5.	Пресс-конференция «О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-na-temu-zhivie-uchastniki-krugovorota-3135677.html
6.	Беседа «Солнце - как источник энергии»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/

7.	КВН «Планета загадок»	1	
8.	Викторина «Кто кого ест?»	1	
9.	Беседа «Различные экосистемы и их обитатели»	1	https://multiurok.ru/file/s/priezientatsiia-zhizn-ekosistemy.html
10.	Игра – Детектив «Лесные заморочки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/
11.	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?»	1	

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Раздел «Живые участники круговорота веществ» (5 часов)

12.	Фотовыставка «Зеленые жители планеты»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
13.	Час эрудитов «Кто сказал «гав»?»	1	
14.	Викторина «Кто живет на дне морском?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-obitateli-podvodnogo-miraklass-2448882.html
15.	Час эрудитов «Птичьи имена».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
16.	Проект «Сохраним красоту природы»	1	

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Раздел «Твои родные и твоя родина» (4 часа)

17.	Круглый стол «Не забывай свои корни»	1	
18.	Беседа «Славься Отечество!»	1	https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasha-rodina-rossiya-s-prezentaciey-klass-832308.html
19.	Выставка «Путешествие в прошлое»	1	

20.	Викторина «История моей Родины»	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/lm_interaktivnaja_viktorina_moja_rodina_rossija/217-1-0-77879
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:			
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения 			
Раздел «История твоего края» (14 часов)			
21.	Круглый стол «Откуда пошла земля Русская!»	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prezentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-otkuda-poshla-ziemlia-russkaia
22.	Викторина «Чудеса Кузбасса»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-7-chudes-kuzbassa-4256561.html
23.	Фотовыставка «Занятия и труд жителей твоего края»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-professii-kuzbassa-3721640.html
24.	Репортаж «Население Кузбасса»	1	https://znanio.ru/media/korennoe_naselenie_kemerovskoj_oblasti-301772
25.	Час эрудитов «Люди твоего края»	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/143132-prezentaciya-izvestnyei-znamenitye-lyudi-kuzbassa-gordost-nashego-kрая.html
26.	Виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники родного края»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-zapovedniki-kuzbassa-3365512.html
27.	Проект «Сохраним историю родного края»	1	
28.	Беседа «Рельеф Кемеровской области»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-relef-kemerovskoj-oblasti-4239782.html
29.	Беседа «Богата углем Земля Телеутов»	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/158633-prezentaciya-nashi-podzemnye-bogatstva.html

30.	Час эрудитов «А за нашим городом...»	1	https://uchitelya.com/pe-dagogika/160139-presentaciya-zolotye-mesta-kuzbassa-istoriko-kulturnye-dostoprimechatelnosti.html
31.	Викторина «Тайны города Н.»	1	
32.	Круглый стол «Гидрография Кузбасса»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/09/04/prezentatsiya-vodoyomy-kemerovskoy-oblasti
33.	Практикум «Почвы родного края»	1	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/12/13/prezentatsiya-pochvy-kemerovskoy-oblasti
34.	Интеллектуальный конкурс «Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса»	1	https://www.art-talant.org/publikacii/60444-presentaciya-pervoprohodcy-i-issledovateli-zemli-kuzneckoy
ИТОГО:		34 ч	

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Примечания	ЭОР/ЦОР

1.		Круглый стол «Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты»		ССЫЛКА
2.		Виртуальная экскурсия «Самый большой остров в мире»	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-kakoy-ostrov-samiy-bolshoy-v-mire-2292586.html
3.		Час эрудитов «Остров похожий на блюдец»		http://www.myshared.ru/slide/325178/
4.		Викторина «Самая маленькая страна в мире»	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-samie-malenkie-gosudarstva-v-mire-klass-481092.html
5.		Беседа «Как древние находили путь?»		ССЫЛКА
6.		Беседа «Существовали ли драконы?»		http://www.myshared.ru/slide/1021799/
7.		Беседа «Почему люди не летают?»		
8.		Круглый стол «Неизвестное о крокодилах»		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-krokodil-1662940.html
9.		Викторина «Первое животное суши»		https://infourok.ru/prezentaciya-poyavlenie-i-razvitie-zhizni-na-zemle-drevnie-zhivotnie-klass-2907610.html
10.		Час эрудитов «Как черепахи дышат под водой?»		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-cherepahi-466318.html
11.		Практикум «Драгоценные камни»	Экскурсия в геологический музей	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/42712-prezentaciya-dragocennye-kamni.html
12.		Беседа «Что такое песок?»		ССЫЛКА
13.		Викторина «Малахитовая шкатулка»		https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-po-okruzhayuschemu-miru-i-tehnologii-klass-umk-perspektiva-podzemnie-bogatstva-izdelie-mal-2226392.html
14.		Круглый стол «Как образуется золото?»		ССЫЛКА
15.		Фотовыставка «Открытие удивительных растений»	Фотовыставка	ССЫЛКА

16.		Беседа «Хлебное и железное дерево»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/07/prezentatsiya-udivitelnye-derevy
17.		Час эрудитов «Где растут орехи?»		https://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/orekhi0.html
18.		Час эрудитов «Почему крапива жжется?»		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pochemu-krapiva-zhzhetsya-3696196.html
19.		Беседа «Банановое дерево»		
20.		Беседа «Потомки волка»		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dikie-zhivotnie-volk-1245845.html
21.		Беседа «Особое чутье»		https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-s-prezentaciey-eti-udivitelnie-zhivotnie-2317450.html
22.		Викторина «Кошки во времена прошлые»		https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-istoriya-koshki-ot-dikoy-d-o-domashney-360616.htm
23.		Фотовыставка «Разнообразие и многочисленность насекомых»	Фотовыставка	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/nasekomye-raznoobrazie-nasekomyh-udivitelnye-nasekomye
24.		Фотовыставка «Бабочки и пауки»	Фотовыставка	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zhuki-i-babochki
25.		Беседа «Пчелы и многоножки»		
26.		Беседа «Охрана насекомых»		https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/42252-prezentaciya-rol-nasekomyh-v-prirode-ohrana-nasekomyh-3-klass.html
27.		Выставка «Подводный мир»		https://infourok.ru/prez

				entaciya-na-temu-puteshestvie-v-podvodnyj-mir-6074721.html
28.		Час эрудитов «Есть ли глаза у морской звезды»		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-morskie-zvyozdi-klass-1180068.html
29.		Час эрудитов «Что такое каракатица?»		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-karakatici-119998.html
30.		Пресс-конференция «Происхождение золотой рыбки»		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zolotaya-ribka-klass-746508.html
31.		Репортаж «Майские жуки»		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/05/23/prezentatsiya-mayskiy-zhuk
32.		Виртуальная экскурсия «Тайны Морского царя»	Виртуальная экскурсия	http://www.myshared.ru/slide/549911/
33.		Беседа «История подводной лодки»		
34.		Интеллектуальный конкурс «Чему научились за год?»	Создание лэпбука	

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Дата проведения	Тема урока	Примечания	ЭОР/ЦОР
1.		Фотовыставка «Эта волшебная природа!»	Фотовыставка	
2.		Семинар «Вещи и вещества. Разнообразие веществ»		https://yandex.ru/video/preview/8724232490729105250
3.		Практикум «Как без часов определить время суток?»		https://infourok.ru/material.html?mid=39867
4.		Круглый стол «Обойди весь мир вокруг...»		https://infourok.ru/graputeshestvie-mir-vokrug-nas-354993.html
5.		Беседа «О чём рассказывает Глобус»		https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-

				klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/globus-model-zemnogo-shara
6.		Викторина «Занимательная география»		
7.		Выставка «Звёзды, созвездия, планеты»	Выставка рисунков, поделок.	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/zvezdnoe-nebo
8.		Беседа «Земное притяжение»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/10/16/prityazhenie-zemli
9.		Беседа «Почему день сменяется ночью?»		https://videouroki.net/video/20-smiena-dnia-i-nochi.html
10		Час эрудитов «Почему бывает лето?»		https://yandex.ru/video/preview/5782422659633064639
11		Час эрудитов «Где живут белые медведи и слоны?»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/13/prezentatsiya-gde-zhivut-belye-medvedi-i-slony
12		Пресс-конференция «Прозрачный невидимка (воздух)»	Пресс-конференция	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-prozrachnyi-nevidimka-vozdukh.html
13		Создание проекта «Солнечная система»	Проект	https://resh.edu.ru/subject/lesson/444/
14		Пресс-конференция «Путешественники в огромной стране»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/conspect/291466/
15		Беседа «Адрес на глобусе и карте»		https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/geografichesкая-karta-uchimsya-chitat-

				kartu
16		Практикум «Цветная карта»	Работа с картой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/main/297815/
17		Репортаж «По синему морю к далекой земле...»		https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse
18		Час эрудитов «Куда текут реки?»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/start/154706/
19		Час эрудитов «Как рождаются горы?»		https://yandex.ru/video/preview/12190145953963841542
20		Круглый стол «Тайны водной стихии»		https://yandex.ru/video/preview/3918869393928345332
21		Виртуальная экскурсия «Подводное путешествие»	Виртуальная экскурсия	
22		Проект «Моя страна»		https://yandex.ru/video/preview/6930916564826391022
23		Беседа «Великий круговорот жизни»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/start/155625/
24		Викторина «Природные загадки»		https://yandex.ru/video/preview/6053836866509728288
25		Диспут «Охрана природы – наша обязанность»		
26		Виртуальная экскурсия «Кто в лесу живет, что в лесу растет?»	Виртуальная экскурсия	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/prirodnye-soobshchestva/les-i-ego-obitateli
27		Беседа «Там, где не растут деревья»		https://yandex.ru/video/preview/13235160583650923627
28		Беседа «Где растут тропические леса»		https://multiurok.ru/files/gdie-rastut-tropichieskieliesa.html
29		Беседа «Жизнь в горах»		
30		Виртуальная экскурсия «Путешествуем по Европе»	Виртуальная экскурсия	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/12/26/put

				eshestvie-po-evrope
31		Виртуальная экскурсия «Страны Африки и Америки»	Виртуальная экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/conspect/157670/
32		Виртуальная экскурсия «Австралия. Антарктида»	Виртуальная экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/conspect/157670/
33		Беседа «Земля – наш общий дом»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/
34		Интеллектуальный конкурс «Широка страна моя родная!»	Создание экологических плакатов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Дата проведения	Тема урока	Примечания	ЭОР/ЦОР
1.		Круглый стол «Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?»		
2.		Беседа «Энергия. Что происходит при превращении энергии»	Создание макетов	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-umk-shkola-2100-dlya-3-klassa-na-temu-prevrashenie-energii-5282250.html
3.		Интеллектуальная игра «Умники и умницы»		
4.		Репортаж «Живая оболочка планеты»		https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-na-temu-zhivaya-obolochka-zemli-biosfera-klass-1681931.html
5.		Пресс-конференция «О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает»		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zhivie-uchastniki-krugovorota-3135677.html
6.		Беседа «Солнце - как источник энергии»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/
7.		КВН «Планета загадок»		
8.		Викторина «Кто кого ест?»		
9.		Беседа «Различные экосистемы и их		https://multiurok.ru

		обитатели»		/files/priezientatsiia-zhizn-ekosistiiemy.html
10		Игра –детектив «Лесные заморочки»	Игра –детектив	
11		Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?»	Экологический турнир	
12		Фотовыставка «Зеленые жители планеты»	Фотовыставка	
13		Час эрудитов «Кто сказал «гав»?»		
14		Викторина «Кто живет на дне морском?»		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-obitateli-podvodnogo-miraklass-2448882.html
15		Час эрудитов «Птичьи имена».		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/
16		Проект «Сохраним красоту природы»	Создание буклетов	
17		Круглый стол «Не забывай свои корни»		
18		Беседа «Славься Отечество!»		https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-nasha-rodina-rossiya-s-prezentaciey-klass-832308.html
19		Выставка «Путешествие в прошлое»		
20		Викторина «История моей Родины»	Викторина	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/Im_interaktivnaja_viktorina_moja_rodina_rossija/217-1-0-77879
21		Круглый стол «Откуда пошла земля Русская!»		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-otkuda-poshla-ziemliarusskaia
22		Викторина «Чудеса Кузбасса»	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-7-chudes-kuzbassa-4256561.html
23		Фотовыставка «Занятия и труд жителей твоего края»	Экскурсия в краеведческий музей	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-professii-

				kuzbassa-3721640.html
24		Репортаж «Население Кузбасса»		https://znanio.ru/media/korennoe_naselenie_kemerovskoj_oblasti-301772
25		Час эрудитов «Люди твоего края»		https://uchitelya.com/okruzhayuschim-mir/143132-prezentaciya-izvestnyei-znamenitye-lyudi-kuzbassa-gordost-nashego-kрая.html
26		Виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники родного края»	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zapovedniki-kuzbassa-3365512.html
27		Проект «Сохраним историю родного края»	Создание лепбука	
28		Беседа «Рельеф Кемеровской области»		https://infourok.ru/prezentaciya-relefkemerovskoj-oblasti-4239782.html
29		Беседа «Богата углем Земля Телеутов»	Экскурсия «Телеутская земля»	https://uchitelya.com/okruzhayuschim-mir/158633-prezentaciya-nashi-podzemnye-bogatstva.html
30		Час эрудитов «А за нашим городом...»		https://uchitelya.com/pedagogika/160139-prezentaciya-zolotyemesta-kuzbassa-istoriko-kulturnye-dostoprimechatelno sti.html
31		Викторина «Тайны города Н.»		
32		Круглый стол «Гидрография Кузбасса»		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayuschim-mir/2018/09/04/prezentatsiya-vodoyomy-kemerovskoy-oblasti
33		Практикум «Почвы родного края»	Экскурсия	https://nsportal.ru/s

			геологический музей	hkola/geografiya/library/2018/12/13/prezentatsiya-pochvy-kemerovskoy-oblasti
34		Интеллектуальный конкурс «Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса»		https://www.art-talant.org/publikaci/60444-prezentaciya-pervoprohodcy-i-issledovateli-zemli-kuzneckoy

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352